



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Материал подготовлен при финансовой поддержке Европейского союза в рамках программы Erasmus+ Jean Monnet Project «Изучение Европейского Союза в российской системе образования: школы, колледжи, университеты». Номер проекта: 611415-EPP-1-2019-1-RU-EPPJMO-PROJECT. Содержание материала отражает мнение авторов, Европейская Комиссия не несёт ответственности за использование информации материала.

МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Моделирование международных организаций представляет собой ролевую образовательную игру, участники которой, выступая в роли дипломатов, занимаются поиском решения актуальных международных вопросов.

Подобная организация работы стимулирует школьников старших классов к детальному изучению международных проблем и особенностей развития страны, которую они будут представлять.



В процессе обсуждения повестки развиваются навыки публичного выступления, работы в коллективе, толерантного восприятия этнических и культурных различий.

Итогом работы служит составление согласованной резолюции, в ходе которого участники развивают способности к отстаиванию собственных позиций и принятию компромиссных решений.



ПРИМЕР ПРОВЕДЕНИЯ РОЛЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИГРЫ «МОДЕЛЬ ЕВРОПЕЙСКОГО ПАРЛАМЕНТА»

Моделирование Европейского парламента позволяет участникам понять демократический процесс законодательных процедур в Европейском парламенте.

Основная цель игры: дать знания о функционировании законодательного органа объединенной Европы через практический опыт участия в его работе.

Дополнительная цель игры: предоставить общие знания о Европе, Европейском союзе, а также познакомить с институтами, сферами политики и профессиями в Европейском союзе.

С помощью моделирования участники могут:

- развить навыки самовыражения и публичных выступлений;
- представить работу депутатов ЕП и людей, участвующих в процессе принятия решений;
- понять демократические процедуры и получить дополнительные знания о том, как функционирует общество;
- понять разницу между индивидуальными и коллективными точками зрения, способы и механизмы достижения компромисса.

Продолжительность: от 90 до 180 мин

Возраст участников: 16-17 лет

Предварительные знания: в рамках школьной образовательной программы для 10-11 классов. Дополнительно участники могут ознакомиться с программными установками политических партий.

Количество участников:

Школьники - 15-50 участников

Учителя - ведущий и руководитель игры - председатель Европейского парламента.

Необходимое пространство: одной комнаты (например, классной комнаты) хватит для небольшого количества участников. Для большего количества участников (20+) требуются две смежные комнаты или комната большего размера (актовый зал).

Повестка дня: актуальный международный вопрос, который рассматривается в рамках двух и более комитетов.

ЭТАПЫ ИГРЫ:

1. ВИКТОРИНА

Игра начинается с того, что ведущий (учитель-руководитель игры) проводит викторину на знание основных фактов о ЕС.

Хотя участие в игре не требует специальной подготовки, викторина на знание некоторых ключевых фактов о современной Европе, международных организациях поможет создать позитивную атмосферу и даст возможность наградить лучшего участника памятным призом.

Продолжительность 10 минут.

2. ЖЕРЕБЬЕВКА

Далее ведущий проводит жеребьевку среди участников.

Жеребьевка предполагает **два этапа**:

На первом этапе участники подходят к столу и вытягивают карточку с именем члена парламентской фракции. В бланке будет указана информация (имя, возраст, партийная принадлежность) о депутате Европейского парламента, роль которого будет играть участник.

Участник, зная свою партийную принадлежность, знакомится с основными принципами и программными установками партии, которые представлены на листах/стенде в аудитории в местах обсуждения повестки. Знакомство с этой информацией может быть организовано до ролевой игры.

Отдельным участникам (1-2 человека) в процессе жеребьевки достается карточка с указанием европейского новостного агентства (например, Euronews). Эти участники будут выступать в роли журналистов на заседании Европейского парламента.

На втором этапе участники вытягивают карточку с названием комитета, в котором они будут работать.

Жеребьевка и знакомство с программой партии длится 5-10 минут.

3. ГРУППИРОВКА ПО КОМИТЕТАМ

Участники расходятся по комитетам (по разным сторонам аудитории) для знакомства.

Продолжительность – 5 мин.

4. ЗНАКОМСТВО С ПРАВИЛАМИ ИГРЫ И РЕГЛАМЕНТОМ/ ПЕРВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ведущий оглашает процедуру проведения игры и регламент, а также оглашает вопросы для обсуждения. После этого Председатель Европейского парламента (как правило, это преподаватель) дает краткую вводную по повестке дня, и участники приступают к работе.

Продолжительность – 5-10 минут.

Начинается первое пленарное заседание.

5. РАБОТА В КОМИТЕТАХ

Обсуждение повестки проходит в двух группах. Первая формируется в партийной принадлежности, вторая – по комитетам.

1 этап: участники вырабатывают общую позицию внутри партии по заявленной проблеме, на это дается до 20 мин. Программа партий по рассматриваемым вопросам известна участникам. Ведущий следит за соблюдением регламента.

2 этап: выработка предложений в рамках комитета (30-40 мин). Участники голосуют по каждому предложению внутри комитета. После того, как будет достигнут консенсус, ведущий объявляет о выступлении докладчика от комитета.



6. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ КОМИТЕТОВ

Каждый представитель от комитета выступает с первоначальным проектом резолюции по той проблеме, над которой работал комитет (2-3 мин). Представители другого комитета и журналисты после выступления задают свои вопросы, высказывают замечания (5-10 мин). Вопросы и замечания фиксируются представителем выступающего комитета.

7. ОБСУЖДЕНИЕ ПОСТУПИВШИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ/ ВТОРОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Все вопросы и замечания обсуждаются в рамках комитетов на втором заседании. Участники обсуждают поправки, вносят коррективы, а затем определяют, будут ли они голосовать по каждой поправке или принимать весь документ целиком. После того, как решение принято, проходит голосование внутри комитетов.

Продолжительность до 30 мин.



8. ОБСУЖДЕНИЕ ПОПРАВОК ВНУТРИ ПАРТИИ

Участники обсуждают принятые поправки в группах, сформированных по партийной принадлежности. В ходе обсуждения делаются акценты на том, насколько поправки соответствуют политическим установкам партии. Принимается решение о голосовании за/против принятия поправок.

Продолжительность до 20 мин.

9. ИТОГОВОЕ ГОЛОСОВАНИЕ

Участники собираются вместе. Докладчик от каждого комитета выступает с обновленным вариантом резолюции, и затем члены парламента голосуют для принятия итоговой резолюции с учетом поправок. Председатель ЕП комментирует результаты голосования, а ведущий подводит итоги игры.

Все участники награждаются сертификатами, а лучшие делегаты – памятными сувенирами.

Продолжительность 10-20 мин.



КАФЕДРА ИСТОРИИ И ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО



Кафедра истории и теории международных отношений предлагает абитуриентам обучение по направлениям подготовки «Международные отношения» (бакалавриат, магистратура).

«Международные отношения» - это:

- качественное гуманитарное образование,
- изучение двух иностранных языков (английский, китайский, испанский, французский, немецкий),
- программы обмена с иностранными вузами-партнерами,
- семестровое обучение со стипендией в европейских университетах-партнерах для лучших студентов,
- привлечение ведущих иностранных специалистов к процессу обучения,
- стажировка в государственных структурах управления,
- возможность продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре.

Бюджетные места: есть

Возможность проживания в общежитии: есть

Вступительные испытания (бакалавриат): история, обществознание, русский язык.

Комплексность подготовки международных студентов в ОмГУ открывает широкие возможности для будущего трудоустройства. Ярким доказательством востребованности специалистов служит успешная карьера более 600 выпускников кафедры на российском и международном рынках труда.

Основные места трудоустройства выпускников кафедры:

- органы государственного и муниципального управления
- международные/внешнеэкономические отделы ведущих российских коммерческих предприятий,
- визовые центры,
- лингвистические центры,
- туристические агентства,
- университеты.

География трудоустройства:

Россия, Франция, Германия, Италия, Испания, Чехия, Словакия, Австрия, США, Канада, ОАЭ, Катар, Китай и др.

Расширь границы своих знаний!

Контакты:

Кафедра ИТМО: +7 (3812) 22-97-64

Приемная комиссия: +7 (3812) 22-97-72

Наш сайт: http://omsu.ru/about/structure/study/fi/structure_f/Kafitmo/

Мы в VK: <https://vk.com/itmoomgu>

Сайт проекта: <http://eusibschool.ru/>